|  |
| --- |
|  **Školski projekt: Tradicijske frizure imotske krajine** |
| Odgojno-obrazovni ishodi  | -navesti ljekovito bilje koje se koristi u frizerstvu-povezati odabir bilja s tipom i stanjem kose- napraviti šampon i regenerator- upotrijebiti pripremljene preparate na kosi |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuIkt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-aosr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti tradicijske frizure imotskog područja -pripremanje potrebnih alata i pribora-izrada frizura -očuvanje tradicijskih vrijednosti |
| Nositelji | Ivana Jukić i Vesna Bilić , stručni učitelji mentori i učenice trećeg razreda zanimanja frizer |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta-istraživanje učenika o zadanim zadacima-izlaganje rezultata istraživanja-pojedinačnim radom izrada pronađenih frizura-objava radova na stranici škole |
| Vremenik | veljača-svibanj |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u budućem radu |