|  |  |
| --- | --- |
| **Školski projekt: Tradicijske frizure imotske krajine** | |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -navesti ljekovito bilje koje se koristi u frizerstvu  -povezati odabir bilja s tipom i stanjem kose  - napraviti šampon i regenerator  - upotrijebiti pripremljene preparate na kosi |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  Ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti tradicijske frizure imotskog područja  -pripremanje potrebnih alata i pribora  -izrada frizura  -očuvanje tradicijskih vrijednosti |
| Nositelji | Ivana Jukić i Vesna Bilić , stručni učitelji mentori i učenice trećeg razreda zanimanja frizer |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta  -istraživanje učenika o zadanim zadacima  -izlaganje rezultata istraživanja  -pojedinačnim radom izrada pronađenih frizura  -objava radova na stranici škole |
| Vremenik | veljača-svibanj |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u budućem radu |