|  |
| --- |
|  **Školski projekt: Smanjujem svoj ugljikov otisak** |
| Odgojno-obrazovni ishodi  | -objasniti što je ugljikov otisak-izračunati osobni ugljikov otisak- otkriti na koje načine se isti može smanjiti- izabrati održivo ponašanje |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuIkt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-aOdrA.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnjeOdr B.5.1.kritički razmišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvoOdr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiosr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti što je ugljikov otisak , njegov utjecaj na naš planet te kako ga svaki pojedinac može smanjiti-učenici će ovim projektom biti u mogućnosti spoznati narušenost okoliša i tako shvatiti važnost svoje uloge u budućnosti- živjeti u skladu s prirodom. -razvijanje ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i održivog ponašanja |
| Nositelji | Marija Rašić, nastavnica strukovnih predmeta i učenici trećeg razreda zanimanja kuhar |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta-istraživanje učenika o zadanim zadacima-izlaganje rezultata istraživanja-grupnim radom izrada plakata, umnih mapa i sličnih uradaka -objava radova na stranici škole |
| Vremenik | Kroz mjesec listopad |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u svakodnevnom životu |