|  |  |
| --- | --- |
| **Školski projekt: Smanjujem svoj ugljikov otisak** | |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -objasniti što je ugljikov otisak  -izračunati osobni ugljikov otisak  - otkriti na koje načine se isti može smanjiti  - izabrati održivo ponašanje |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  Ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a  OdrA.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnje  Odr B.5.1.kritički razmišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  Odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti što je ugljikov otisak , njegov utjecaj na naš planet te kako ga svaki pojedinac može smanjiti  -učenici će ovim projektom biti u mogućnosti spoznati narušenost okoliša i tako shvatiti važnost svoje uloge u budućnosti- živjeti u skladu s prirodom.  -razvijanje ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i održivog ponašanja |
| Nositelji | Marija Rašić, nastavnica strukovnih predmeta i učenici trećeg razreda zanimanja kuhar |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta  -istraživanje učenika o zadanim zadacima  -izlaganje rezultata istraživanja  -grupnim radom izrada plakata, umnih mapa i sličnih uradaka  -objava radova na stranici škole |
| Vremenik | Kroz mjesec listopad |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u svakodnevnom životu |