|  |
| --- |
|  **Školski projekt: Ljepota prirode u našoj kosi** |
| Odgojno-obrazovni ishodi  | -navesti ljekovito bilje koje se koristi u frizerstvu-povezati odabir bilja s tipom i stanjem kose- napraviti šampon i regenerator- upotrijebiti pripremljene preparate na kosi |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružjuIkt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-aOdrA.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnjeOdr B.5.1.kritički razmišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvoOdr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiosr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti koje ljekovito bilje se koristi u frizerstvu-pripremanje i primjena preparata , usporedba s klasičnim preparatima na tržištu -razvijanje ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i održivog ponašanja |
| Nositelji | Vesna Bilić i Ivana Jukić , stručni učitelji mentori i učenice trećeg razreda zanimanja frizer |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta-istraživanje učenika o zadanim zadacima-izlaganje rezultata istraživanja-grupnim radom izrada plakata, umnih mapa i sličnih uradaka - izrada šampona i regeneratora na bazi ljekovitog bilja- korištenje već upotrijebljene dezinficirane ambalaže- primjena dobivenih preparata u školskom praktikumu-objava radova na stranici škole |
| Vremenik | Kroz mjesec listopad i studeni |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u svakodnevnom životu |