|  |  |
| --- | --- |
| **Školski projekt: Ljepota prirode u našoj kosi** | |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -navesti ljekovito bilje koje se koristi u frizerstvu  -povezati odabir bilja s tipom i stanjem kose  - napraviti šampon i regenerator  - upotrijebiti pripremljene preparate na kosi |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema | Ikt C.5.2. učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  Ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a  OdrA.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnje  Odr B.5.1.kritički razmišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  Odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti | -istraživanjem u digitalnom okružju otkriti koje ljekovito bilje se koristi u frizerstvu  -pripremanje i primjena preparata , usporedba s klasičnim preparatima na tržištu  -razvijanje ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i održivog ponašanja |
| Nositelji | Vesna Bilić i Ivana Jukić , stručni učitelji mentori i učenice trećeg razreda zanimanja frizer |
| Način realizacije i faze izvođenja | U školi tijekom nastave i kod kuće |
| -upute učenicima o svim aktivnostima projekta  -istraživanje učenika o zadanim zadacima  -izlaganje rezultata istraživanja  -grupnim radom izrada plakata, umnih mapa i sličnih uradaka  - izrada šampona i regeneratora na bazi ljekovitog bilja  - korištenje već upotrijebljene dezinficirane ambalaže  - primjena dobivenih preparata u školskom praktikumu  -objava radova na stranici škole |
| Vremenik | Kroz mjesec listopad i studeni |
| Troškovnik | --------- |
| Vrednovanje | Upitnici zadovoljstva projektom, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena naučenog u svakodnevnom životu |