

Obrtničko-industrijska škola u Imotskom

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Imotski, 06. listopada 2025.

Sadržaj	
Sadržaj	2
UVODNE NAPOMENE.....	3
NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
JAVNOST RADA.....	4
DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
CILJEVI PROGRAMA.....	6
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	7
VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA	8
TROŠKOVNIK PROGRAMA	8
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	9
USAVRŠAVANJE.....	10
STRATEGIJA RAZVOJA (razdoblje 2025.-2026.).....	12
KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	13
DOPUNSKA NASTAVA	13
IZBORNA NASTAVA	14
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKA, MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	26
PROJEKTNASTAVA.....	27
PROJEKTI ŠKOLE.....	28
TERENSKA-IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 8. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

www.ss-obrtnicko-industrijska-imotski.skole.hr

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program rada Obrtničko-industrijske škole u Imotskom je obrazovanje učenika u trogodišnjim strukovnim zanimanjima:

1. Obrazovni sektor : Strojarnstvo, brodogradnja i metalurgija

Zanimanja:

Automehaničar JMO;

Vodoinstalater JMO ;

Instalater grijanja i klimatizacije JMO;

2. Obrazovni sektor : Elektrotehnika i računalstvo

zanimanja:

Elektromehaničar JMO

Elektroinstalater JMO

Autoelektričar JMO

3. Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo

zanimanja:

Konobar JMO;

Kuhar JMO;

Kuhar- slastičar TES (za djecu sa posebnim potrebama)

4.Obrazovni sektor: Osobne usluge zaštite i druge usluge

zanimanje:

Frizer JMO

Kozmetičar JMO

6.Obrazovni sektor :Promet i logistika

zanimanje:

Vozač motornog vozila

7.Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

zanimanje:

Prodavač JMO

II. Obrazovanje odraslih

Dugoročni plan i program Obrtničko-industrijske škole u Imotskom je i obrazovanje odraslih za:

- 1. stjecanje srednje stručne spreme**
- 2. prekvalifikaciju**
- 3. doškoloavanje**
- 4. osposobljavanje**

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja vještina i sposobnosti za tržište rada i nastavak obrazovanja.

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;
Zadovoljenje potreba gospodarstva i tržišta rada;
Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
Ispunjavanje želja i potreba učenika;

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj;

Stručni suradnici;

Nastavnici/ce;

Administrativno, tehničko i pomoćno - tehničko osoblje;

Roditelji;

Lokalna uprava i samouprava;

Obrtnička komora;

Ministarstvo poduzetništva i obrta

Udruge;

Trgovačka društva;

Obrtnici;

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa;

Vrednovanje postignuća učenika;

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u susjednoj BiH) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program koji su prijavili kao sljedeći izbor u postupku e-upisa.
- U Obrtničko-industrijsku školu u Imotskom mogu se upisivati manje skupine učenika jer smo škola na području od posebne državne skrbi.
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - o u Školi;
 - o u školskoj radionici;
 - o u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama, školskoj kuhinji, školskom restoranu i sl.
- Škola radi u dvije smjene, koristi istu zgradu sa Tehničkom školom u Imotskom (u istoj smjeni), sa Gimnazijom Dr. Mate Ujevića i Ekonomskom školom koje rade u suprotnoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - o u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - o u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - o u pomoći učenicima lošijeg socijalnog statusa
 - o u profesionalnom informiranju učenika;
 - o u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - o u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - o u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - o u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.

- rad sa učenicima sa posebnim potrebama (u posebnom odjelu, te integriranim u redovne razredne odjele)
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoje učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadataka, Škola organizira izlete i stručne ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada Škole.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa ovisni su o opremljenosti Škole za pojedina zanimanja. Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Splitsko-dalmatinska županija kao osnivač, MZOS i druga ministarstva i institucije sa kojima Škola surađuje. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi i Obrtnička komora Splitsko - dalmatinske županije ispitima iz strukovnih sadržaja (kontrolni ispiti koji se provode u drugom polugodištu druge godine obrazovanja) i sudjelovanjem predstavnika Obrtničke komore na pomoćničkim ispitima i završnom radu.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za samovrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVVO-a i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
- u radu Povjerenstva sudjeluje ravnatelj škole.

TIM ZA SAMOVREDNOVANJE:

1. Irena Budimir- koordinator
2. Ivana Todorić- član
3. Josipa Glavaš - član

TIM ZA KVALITETU:

1. Nediljko Biočić - ravnatelj i predsjednik povjerenstva
 2. Petrana Vodanović- predstavnik Nastavničkog vijeća i koordinator
 3. Lana Božinović - predstavnik polaznika
 4. Roko Bušić - predstavnik roditelja
 5. Milan Zdilar - predstavnik dionika na prijedlog osnivača
- Vrednovanje provode nastavnici i majstori praktične nastave ocjenjivanjem učenika a Razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine, na kontrolnom ispitu (drugi razred) te pomoćničkom ispitu i završnom radu.
 - Rezultati vrednovanja koriste se na Stručnim aktivima, Razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno - obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
 - Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
 - Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

USAVRŠAVANJE

Škola u programu obrazovanja odraslih realizira sve trogodišnje programe koje ima u redovnom obrazovanju, verificirane programe koje ne izvodi u redovnom obrazovanju, te četverogodišnji program

- tehničar u cestovnom prometu

CILJEVI PROGRAMA

Primjenu ciljeva treba uskladiti prema programima obrazovanja odraslih, a opisani su u poglavlju redovnog obrazovanja.

ZADATCI - Opisani su u poglavlju: Redovno obrazovanje.

NAMJENA

Program obrazovanja odraslih namijenjen je svima onima koji žele promijeniti zanimanje, steći srednju stručnu spremu, osposobiti se i usavršiti u zanimanju, završiti četvrti stupanj srednje škole sa mogućnošću nastavka školovanja, te učenicima naše Škole koji kroz redovno obrazovanje nisu uspjeli završiti jedan od programa, a uvjet je da imaju punih 15 godina.

Program realiziramo za pravne osobe, Ministarstvo branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Hrvatski zavod za zapošljavanje- područna služba Split, ispostava Imotski, te za poduzeća i obrte.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Detaljnije nositelje programa imenovat će Nastavničko vijeće i ravnatelj za svaki program posebno.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Program se realizira instruktivno- konzultativnom nastavom, dopisnom nastavom i drugim oblicima nastave propisanim Zakonom o obrazovanju odraslih.

Detaljniju realizaciju utvrdit će Nastavničko vijeće i ravnatelj za svaki program posebno.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. listopada tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije, osposobljavanja, doškoloavanja i usavršavanja provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih, a u pravilu kroz cijelu školsku godinu, ovisno o interesu polaznika.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Obrtničko-industrijskoj školi u Imotskom.

Voditeljica programa obrazovanja odraslih: Anđela Peša, prof. koja ima pedagoške kompetencije i potrebno andragoško obrazovanje za voditelja programa obrazovanja odraslih.

POVJERENSTVO ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:

1. Nediljko Biočić - ravnatelj
2. Pere Lončar - profesor
3. Hrvoje Čuljak - predsjednik Školskog odbora

STRATEGIJA RAZVOJA (razdoblje 2025.-2025.)

Naša je misija da budemo škola koja zadovoljava potrebe učenika za kvalitetnim obrazovanjem, primjenjivim znanjem i vještinama kojima će biti konkurentni na tržištu rada. Isto tako, uz primjenu inovativnih metoda i stilova učenja i poučavanja, omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. Usporedo s navedenim primjenjivati odgovarajuće odgojne metode, promicati temeljne moralne, građanske i nacionalne vrijednosti, razvijati samostalnost, odgovornost i samopouzdanje učenika.

Vizija nam je poboljšati uvjete za teorijsku i praktičnu nastavu konstantnim opremanjem specijaliziranih učionica i radionica za pojedina zanimanja. Težimo aktivnom uključivanju učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole, zajedničkom rješavanju problema i prevenciji svih neprihvatljivih oblika ponašanja.

Kroz školski kurikulum nudimo izvannastavne aktivnosti npr. volontiranje, debatu, rad u projektima..., dopunsku i dodatnu nastavu i izbornu nastavu.

Plan unaprjeđenja

Unapređenje kvalitete nastave

- opremiti radionice odgovarajućim strojevima, uređajima i alatima
- nabaviti novi kamion za obuku učenika zanimanja vozač motornog vozila
- opremiti specijalizirane učionice-kabinete interaktivnim pločama
- svake nastavne godine ostvariti barem jedan primjer projektne nastave kojim bi se povezala gotovo sva zanimanja
- stalno stručno usavršavanje nastavnika

Prevenција svih oblika neprihvatljivog ponašanja

-organizirati predavanja na navedenu temu u suradnji s policijom, doktorima, predstavnicima udruga, školskim timom, na satovima razredne zajednice i sl.

-poboljšati suradnju s roditeljima-redovite individualne konzultacije i roditeljski sastanci

c) Nastavak rada na Erasmus projektima- dovršavanje projekta Škola ambasador EU i apliciranje za nove projekte

d) Od školske godine 2023./2025., u našoj se kuhinji pripremaju topli obroci za tri osnovne škole. Tople obroke pripremaju učenici na praktičnoj nastavi zajedno sa nastavnicima praktične nastave koji nadgledaju cijeli proces pripreme. Škole za koje se pripremaju topli obroci su: OŠ „Stjepan Radić“ Imotski, OŠ Zagvozd i OŠ „Tin Ujević“, Krivodol .

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 8. listopada.

DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. dopunska nastava je organizirana iz 16 nastavnih predmeta. Sadržaji dopunskih nastava bazirat će se na sadržajima za koje učenici pokazuju poseban interes.

Dopunska nastava realizirat će se u dogovoru sa učenicima usklađena s rasporedom redovne nastave.

Tablica: Dopunska nastava po predmetima i nastavnicima

Nastavni predmet	nastavnik	Broj sati tjed.
Povijest	Lasić Domagoj	1
Njemački jezik	Drlje Primorac Anita	3
Osnove računalstva	Žužul Ante	1
Tehnologija prijevoza	Gudelj Zvonimir	1
Osnove tehničke mehanike	Ćuk Antonija	1
Propisi u cestovnim vozilima	Gudelj Zvonimir	1
Hrvatski jezik	Šabić Marijan	3
Hrvatski jezik	Raič Katarina	2
Marketing u turizmu	Todorić Ivana	1
Cestovna vozila	Gudelj Zvonimir	1

IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. izborna nastava je organizirana iz nastavnih predmeta općeobrazovnog dijela programa i stručnih predmeta od 1 do 4 sata, ovisno o godini obrazovanja i zanimanju.

Nastavni predmet	Nastavnik/ca	Razred	Sati tjedno
TZK	Bevanda Mate	Svi razredi, osim:	7
TZK	Bevanda Ivan	1., 2. i 3. P, 1.M,1.N, i TES	4
Ispitivanje tehničkih materijala	Ćuk Antonija	2M, 2.O- AM	1
Njemački jezik	Drlje Primorac Anita	1.N	1
Tehnologija prijevoza	Kljenak Ljubomir	1.P, 2.P	2
Manikiranje	Bilić Vesna	2L- frizer	1
Masaža tijela	Bašić Ivana	2. L- Kozmetičar	1
Dermatologija	Grizelj- Smoday Tanja	2.L- kozmetičar	1
Izabrana poglavlja električnih instalacija	Zdilar Marko	20-EI	1
Primjena računala u tehn.crtanju	Petrović Jakob	2.O- AE	1
Dijagnostika motornih vozila	Milardović Ivan	3.M- AM	1
Osnovni standardi u strojarstvu	Antonija Ćuk	3M- IGK,VI	1
Dijagnostička oprema i održavanje	Prlić Ivana	30- AE	1
Dekoratívna kozmetika	Pralas Ines	3L- frizer	1
Osnove manikiranja	Bašić Ivana	3L-kozmetičar	1
Tradicijske frizure	Bilić Vesna	3L-frizer	1
Dekoratívna kozmetika	Bašić Ivana	3L-kozmetičar	1
Vlasuljarstvo	Pralas Ines	3.L- frizer	1

TZK

Predmet: TZK	Razred: 1. ; 2. i 3. razredi
Nastavnik: Mate Bevanda, prof. ; Ivan Bevanda,prof.	
Cilj i zadaci: Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Razvijanje zdrave kulture učenika radi očuvanja radnih i drugih sposobnosti.	
Nastavne teme: <u>Nogomet - dečki</u> 1.Udarci unutarnjim i vanjskim dijelom hrpta stopala 2.Primanje lopte natkoljenicom 3.Oduzimanje lopte; prednje oduzimanje; uklizavanje 4.Igra na dva gola 5.Prijenos lopte 6.Vođenje lopte između markacija 7.Penal 8.Taktika igre u napadu i protunapadu 9.Stretching <u>Stolni tenis - cure</u> 1.Forhend udarac 2.Bekend udarac 3.Servis 4.Igra u paru 5.Igra pojedinačno 6.Forhend-bekend (kombinacija) 1. Trčanje 2. Skokovi 3. Vis, uspon, penjanje 4. Ravnotežni položaji 5. Preskoci Igre (odbojka, košarka, rukomet)	

Predmet: Ispitivanje tehničkih materijala	Razred: 2.M- IGK,VI, 2.O- AM
Nastavnik: Antonija Ćuk, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanja najvažnijih tehničkih materijala.</i> - <i>Osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje.</i> - <i>Osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanja prema zahtjevima crteža ili drugih podataka.</i> - <i>Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala.</i> - <i>Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.</i> 	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> - radionička ispitivanja - mehaničko- tehnološka ispitivanja - ispitivanje materijala bez razaranja - ostali postupci ispitivanja materijala 	
Literatura Gajić Sentić,.: Ispitivanje tehničkih materijala, Pučko otvoreno učilište, Zagreb	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2025./2026. učenici će moći sudjelovati u ukupno 6 izvannastavnih aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti vodit će ukupno 6 nastavnika/ca po dva sata tjedno. Izvannastavne aktivnosti se održavaju ovisno o zainteresiranosti učenika.

Izvannastavna aktivnost	Nastavnik/ca	Broj učenika
Učenička zadruga Traverca	Todorić Ivana	10
Mladi čuvari prirode	Grizelj- Smoday Tanja	23
Školski sportski klub	Ivan Bevanda	25
Vježbenička tvrtka	Marica Mikulić	10
Grupa mladih automehaničara	Domina Cikatić- Šanić	5
Debatna grupa	Anđela Peša	5

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Vježbenička tvrtka

Naziv izvannastavne aktivnosti: Vježbenička tvrtka
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji. • Razviti vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja, rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja organizacije. • Kroz obavljanje svih radnih zadataka razumjeti sustav tržišnog gospodarstva razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stranom poslovnom svijetu.
Namjena aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odjel administracije 2. Odjel nabave 3. Odjel prodaje i marketinga 4. Odjel financija i računovodstva
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Marica Mikulić
Literatura Sva stručna literatura i zakonski propisi koji se koriste u ostvarenju svih stručnih nastavnih predmeta

Vremenik aktivnosti : Aktivnosti Vježbeničke tvrtke provodit će se cijelu godinu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rada Vježbeničke tvrtke provodit će se na Smotri Vježbeničkih tvrtki koje se organiziraju na razini države.

Mladi volonteri u zajednici

Naziv izvannastavne aktivnosti: „Volontiraj - učini svoj svijet boljim“
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none"> - edukacija i osnaživanje mladih za uključivanje i aktivno sudjelovanje u razvoju lokalne zajednice kroz razvoj volonterstva i volonterskih programa za mlade - animirati učenike za humanitarni rad, pomaganje nemoćnima, siromašnima - obučiti učenike vještinama pružanja prve pomoći unesrećenim - pripremiti učenike za intervencije u slučaju elementarnih nepogoda - upoznati učenike sa vrijednostima volontiranja
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Cilj edukacije je upoznati mlade s volontiranjem, izradom plana volonterske akcije, mogućnostima i prednostima volontiranja te pravima i obvezama volontera
Nositelj aktivnosti (voditeljica): Irena Matković
Način realizacije: <p>2. Trening o menadžmentu volontera - za predstavnike organizacija civilnog društva i ustanova koje u svoj rad uključuju ili bi željele uključiti volontere (mlade).</p> <p>Cilj edukacije razviti i/ili unaprijediti volonterske programe, osobito za mlade, u organizacijama i zajednicama kroz jačanje kapaciteta organizatora volontiranja.</p> <p>3. Organizacija i provođenje volonterskih akcija - nakon provedene edukacije mladi će uz podršku projektnog tima do kraja osmisлити i provesti volonterske akcije u svojim zajednicama, a čije su planiranje započeli na radionicama (barem jednu). Provest će i vrednovanje provedene akcije.</p> <p>4. Susret volontera - uz prezentaciju provedenih volonterskih akcija, volonteri će razmijeniti iskustva, načine rješavanja problema s kojima su se susreli u provođenju svojih aktivnosti, što će pridonijeti njihovom umrežavanju, a nadamo se i zajedničkom</p>

planiranju budućih aktivnosti.

5. Promotivne aktivnosti usmjerene su širem građanstvu, posebno mladima kako bi se informirali o volontiranju i promovirali volonterstvo kao način sudjelovanja u životu zajednice.

5.1 Oblikovanje i tisak letka i plakata

5.2 Obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5. prosinca - organiziranje info štandova

- 5.3 Emitiranje radio emisija (4) i najava na lokalnim radio postajama

Vremenik aktivnosti :

- tijekom cijele godine
- najmanje dva sata tjedno u Školi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- suradnja sa Centrom za održivi razvoj, Crkvom, Centrom za socijalnu skrb, Gradskim društvom Crvenog križa

Školski športski klub

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Školski športski klub

Cilj i zadaci:

- poticanje učenika na bavljenje športskim aktivnostima
- zainteresirati učenike za šport

Namjena aktivnosti:

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

- odbojka (muška i ženska)
- stolni tenis (muški i ženski)
- kros (muški i ženski)

Nositelj aktivnosti (voditelj): Ivan Bevanda, prof.

Način realizacije:

Treninzi učenika su određeni dva puta tjedno po jedan sat ili jednom tjedno po dva sata (ovisno o dogovoru). Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja.

Aktivnosti :

KROS

1. Škola atletike
2. Vježbe snage nogu
3. Kros trčanje

STOLNI TENIS

1. Vježbe snage za ruke i leđa
2. Vježbe snage za noge
3. Vježbe snage za trbuh
4. Servis
5. Bachand udarac
6. Forhend udarac
7. Igra u paru
8. Vježbe zagrijavanja

ODBOJKA

1. Vršno odbijanje
2. Podlaktično odbijanje
3. Donji servis

Igra preko mreže

Debatna grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Debatna grupa „ODGOJ ZA DEMOKRACIJU“

Cilj i zadaci:

- naučiti učenike prepoznavanju i artikulaciji svojih interesa, te prakticiranju mirnog rješavanja sukoba, pri čemu će usvojiti vještinu postavljanja sebe u stajališta i poziciju onoga koji stoji na suprotnoj strani

Namjena aktivnosti:

- kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika
- promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole
- razviti kod učenika sposobnost izgradnje i zauzimanja različitih stajališta o nekoj temi
- razvijati kod učenika osjećaj za demokratsko društvo

Nositelj aktivnosti (voditelj): Anđela Peša, prof.

Način realizacije:

Ukupno broji 7 stalnih članova. Svake godine članstvo Kluba se obnavlja javnim pozivom na pristupanje svim učenicima naše škole.

Članarine nema.

Sastanci Debatnog kluba održavat će se tijekom radnog tjedna po dva školska sata. Debatni susreti organizirat će se u suradnji s ostalim srednjim školama koje imaju osnovane debatne skupine.

Vremenik aktivnosti :

RUJAN

- Uvodni sat; ustroj i članstvo u Debatnoj grupi
- Uvod u debatu: što je debata, pravila Karl Popper (value format) debate

LISTOPAD

- Izrada afirmacijske argumentacijske linije
- Prezentiranje afirmacijskih argumenata
- Izrada negacijske argumentacijske linije
- Prezentiranje negacijskih argumenata

STUDENI

- Izrada argumentacijske linije za dogovoreni debatni susret; vježbanje debatiranja

PROSINAC

- Analiza debatnog susreta
- Evaluacija rada Debatne grupe tijekom 1.polugodišta

SIJEČANJ

- Izrada plana argumentacijske linije policy formata debate

VELJAČA

- Priprema i dogovor za debatni susret; izbor teze i argumentacijske linije
- Izrada argumentacijske linije

OŽUJAK

- Društvena uloga debate (vježba za učenike preuzeta iz priručnika „30 DEBATNIH VJEŽBI“)

LIPANJ

Evaluacija rada Debatne grupe u školskoj godini 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad grupe vrednovat će se s obzirom na sudjelovanje i uspjehe debatnih timova na debatnim natjecanjima i turnirima. U obzir će se uzimati učestalost sudjelovanja učenika na sastancima kluba, te angažiranost na debatnim susretima.

Školski projekt “Priče s tanjura”

Projekt “Priče s tanjura” obuhvatit će različite projektne aktivnosti i spojiti područje književnosti, kulinarstva i kulturne baštine Hrvata u Imotskoj krajini. Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje bogate kulturne baštine Imotske krajine, razumijevati i štititi njezinu vrijednost, promišljati o mjestu koje kulturna baština obuhvaća u našim životima te kako gradi snažnije društvo. Učenici će krenuti u potragu za vlastitim identitetom upoznavajući osnovne značajke vlastite kulturne baštine. Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom cijele školske godine 2025./2026. , a bit će vezane uz kalendarsku godinu. Učenici će se upoznati s bogatom usmenom književnošću Imotske krajine kroz različite književnoumjetničke oblike, otkrivene i zapisane na vlastitom dijalektu. Pogledat će natrag u prošlost kako bi otkrili tradicionalna jela Imotske krajine i načine njihove pripreme kako bi prizvali u sjećanje okus prošlosti i način života svojih predaka. Kroz pripremu

reprezentativnih jela naše kulinarske baštine prizvat će u sjećanje i stare običaje, obrede i književnouslymene vrste ovoga kraja te ih uobličiti u digitalnu knjigu služeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.

Voditeljice: Jelena Jonjić I Marija Rašić

Suradnici: Mirjana Vlašić, Anđela Peša I Nikola Dragun

Učenici: kuhari (1., 2. I 3.n) I pomoćni kuhari I slastičari (1., 2. I 3.k)

MOJ ZAVIČAJ

IMOTSKA KRAJINA U SRCU	
CILJEVI:	<p>Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje.</p> <p>Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine.• razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj.• povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima. <p>Neki od sadržaja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi3. Zavičajne priče i legende4. Stari zanati i alati5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari6. Znamenitosti zavičaja7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju8. Zagledan u budućnost9. Zavičajna kuharica10. ...
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine.- učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu- lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.
NOSITELJI:	<p>Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine:</p> <ul style="list-style-type: none">- OŠ Josipa Jovića Aržano - Kristina Aračić, ravnateljica- OŠ S.S. Kranjčevića Cista Velika - Marijan Maršić, učitelj- OŠ Stjepana Radića Imotski - Marko Mendeš, ravnatelj- OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski - Katija Nikolić, učiteljica- OŠ Proložac - Krešimir Bajić, ravnatelj- OŠ Tin Ujević Kerivodol - Danijela Šimić, knjižničarka

	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Runović - Ivana Karoglan, pedagoginja - OŠ Studenci - Ante Češljarić, ravnatelj - OŠ Zagvozd - Antonela Filipović, ravnateljica - OŠ Zmijavci - Ines Garac, učiteljica - Gimnazija Mate Ujevića Imotski - Ivana Eterović, pedagoginja - Ekonomska škola Imotski - Jona Medvidović, pedagoginja - Tehnička škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja - Obrtničko-industrijska škola Imotski - Irena Budimir, psihologinja <ul style="list-style-type: none"> - škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici) - učenici svih razreda (posebno predmetna nastava) - lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine - Ante Karin, voditelj 										
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima - predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima - radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski - radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela - Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad - Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme) - digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst) - posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektna nastava • terenski rad • istraživački rad • suradničko učenje • kreativne radionice 										
<p>VREMENIK:</p>	<p>tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici</p> <table border="1" data-bbox="502 1662 1415 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1662 769 1709">RAZDOBLJE</th> <th data-bbox="769 1662 1415 1709">AKTIVNOST</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1709 769 1749">rujan-listopad</td> <td data-bbox="769 1709 1415 1749">planiranje, priprema, formiranje timova</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1749 769 1839">studeni - ožujak</td> <td data-bbox="769 1749 1415 1839">terenska nastava, radionice, prikupljanje građe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1839 769 1917">travanj - svibanj</td> <td data-bbox="769 1839 1415 1917">obrada materijala, izrada izložbi i zbirki</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1917 769 2000">lipanj</td> <td data-bbox="769 1917 1415 2000">završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija</td> </tr> </tbody> </table>	RAZDOBLJE	AKTIVNOST	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova	studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe	travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki	lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
RAZDOBLJE	AKTIVNOST										
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova										
studeni - ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe										
travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki										
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija										

TROŠKOVNIK:	<p>- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora) Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka, ..</p>
VREDNOVANJE:	<p>Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka). Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada. Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada • Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje • Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja • Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja

PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKA, MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE

Učenici naše Škole svake godine sudjeluju na natjecanjima koja se organiziraju od školske do državne razine, te sudjeluju na smotrama.

Priprema učenika za natjecanja organizira se po aktivima, i to:

- 1. AKTIV STROJARSTVA**
 - automehaničari
 - instalateri grijanja i klimatizacije
 - vodoinstalateri

- 2. AKTIV ELEKTROTEHNIKE**
 - elektromehaničari
 - elektroinstalateri
 - autoelektričari

- 3. AKTIV UGOSTITELJSTVA I TURIZMA**
 - kuhari
 - konobari

- 4. AKTIV EKONOMIJE I TRGOVINE**
 - prodavači

- 5. AKTIV PROMETA I LOGISTIKE**
 - vozač motornog vozila

- 6. AKTIV FRIZERSTVA**
 - frizeri
 - kozmetičari

Učenici se počinju pripremati za školsko natjecanje od početka nastave, tako da se sva školska natjecanja provode u 12. mjesecu.

Prema rasporedu Agencije za strukovno obrazovanje županijska i međuzupanijska natjecanja provode se tijekom 2. i 3. mjeseca ovisno o zanimanju.

Učenici koji su stekli pravo nastupa na državnom natjecanju intenzivnije se pripremaju do travnja kada se u pravilu provode sva državna natjecanja za strukovne škole.

PROJEKTNA NASTAVA

Kako započeti vlastiti posao

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Poduzetnička edukacija srednjoškolaca, u smislu edukacije mladih ljudi stručnim znanjem koje će im omogućiti otvaranje i vođenje vlastitog poduzeća ili obrta.	Pripremanje mladih ljudi za osnivanje vlastitog poduzeća, usvajanjem vrijednosti neizostavnih za buduće stručnjake, kao što su kvalitetan rad, suvremen način razmišljanja, sposobnost donošenja odluka, komunikativnost i dobar nastup.	Teorijska predavanja, suradnja sa VT na nivou Škole, suradnja sa Gradskim uredom za gospodarstvo, suradnja sa Obrtničkom komorom, izrada evaluacijskih upitnika.	Ivanka Gudelj Silvana Vlašić Nediljko Biočić Zrinka Jonjić Učenici	Tijekom školske godine (ovisno o interesu učenika) 20 sati	2 računala: 1060,00 € Projektor: 550,00 € Printer: 100,00 € Uredski materijal: 50,00 € Voditelji Projekta: 500,00 € <u>UKUPNO:</u> 1810,00 €

PROJEKTI ŠKOLE

Samovrednovanje škole

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.	Škole samovrednuju svoj rad na temelju rezultata kontrolnih, pomoćničkih ispita . Analiza rezultata natjecanja učenika na međuzupanijskim i državnim natjecanjima .	Minimalno četiri sastanaka članova Tima za kvalitetu; Analiza rezultata natjecanja Izrada samoevaluacijskog izvješća;	Školski tim za kvalitetu Nastavnici i predstavnici Obrtničke komore	Tijekom školske godine Do kraja svibnja 2025. Do kraja kolovoza 2025.	Troškove dolaska predstavnika osnivača i Obrtničke komore na sastanak sa Školskim timom za kvalitetu snose sami predstavnici.

Savjetovalište za učenike

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troško vnik
Škola je mjesto življenja i rada djece i mladih te ima snažniji utjecaj na njih od bilo koje druge institucije osim obitelji, nužna je bliska suradnja školskog liječnika sa školskim osobljem, osobito razrednicima i stručnim službama škole, kao i roditeljima ili starateljima djeteta. Zdravije dijete lakše i bolje uči od onog koje ima tjelesne ili duševne probleme, a osiguranje zdravog okoliša, otvorena i pozitivna atmosfera uz pravilno odabran i usmjeren nastavni program .	<p>Suvremeni pristup promicanju zdravlja nužno zahtjeva blisku suradnju zdravstvenih i prosvjetnih djelatnika da bi se osnažila osobna odgovornost za vlastito zdravlje kao i jasna svijest da je zdravlje širi pojam od pukog nepostojanja bolesti.</p> <p>Savjetovališni rad podrazumijeva: rad s učenicima prema psihosocijalnim indikacijama; aktivnu skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja; skrb o djeci i mladeži s rizicima po zdravlje; skrb o učenicima s ometenošću u psihofizičkom razvoju.</p>	<p>Uređenje prostora Školskog savjetovališta</p> <p>-individualni razgovori učenika sa psihologinjom i pedagoginjom</p> <p>-fizikalni pregled - temeljni laboratorijski nalazi - provjera vida i sluha</p> <p>orijentacijski psihološki testovi</p> <p>epidemiološki izvid</p> <p>- predavanje - rad u malim skupinama</p> <p>-radionice</p>	<p>Stručna služba Škole (ravnatelj, pedagoginja, psihologinja.</p> <p>Učenici</p> <p>Roditelji</p> <p>Dr.med.</p> <p>Katica</p> <p>Vučemilović</p>	Tijekom školske godine - po potrebi	-putni troškovi dolaska stručnjaka u iznosu cijene povratne karte autobusom

OVISNOST O PUŠENJU

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>1.prevenција pušenja</p> <p>2.edukacija ciljanih skupina o pušenju kao ovisnosti, štetnosti pušenja i načinima za odgoj nepušača sa svrhom prevencije, te upoznavanjem s načinima odvikavanja od pušenja</p> <p>3.promoviranje stila zdravog življenja</p>	<p>Edukativna predavanja sadrže nekoliko cjelina:</p> <p>Informacije o pasivnom pušenju;</p> <p>Savjeti za prestanak pušenja.</p> <p>Cjeline će obraditi i predavati nastavnici članovi Preventivnog programa borbe protiv pušenja.</p>	<p>Predavanja, prezentacije, distribucija letaka za mlade, edukativnih letaka za roditelje, edukacija nastavnika, obilježavanje važnijih datuma.</p>	<p>Članovi Školskog preventivnog programa borbe protiv pušenja;</p> <p>Koordinatorica Silvana Vlašić</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Projekt će se financirati iz školskih sredstava ovisno o potrebama</p>

Obilježavanje SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	NAMIJENJENO	SVRHA AKTIVNOSTI	VRIJEME
Irena Budimir mag.psych Silvana Vlašić, prof.psihologije Korištenje KVIZA – mentalno zdravlje Udruga Pragma	Kviz namijenjen učenicima, razgovor, razmjena iskustava među učenicima	Učenicima	Učenje i isticanje važnosti ulaganja u zaštitu mentalnoga zdravlja	10.listopada

Sigurnost u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	NAMIJENJENO	SVRHA AKTIVNOSTI	VRIJEME
Stručna služba (psiholog, pedagog), učenici, Djelatnici PGP Imotski	Učenici pod vodstvom stručne službe izrađuju plakate na temu „Sigurnost u prometu“ Predavanje za učenike u suradnji s djelatnicima PGP Imotski	Učenicima i roditeljima	Promicanje i podizanje razine prometne kulture	U tijeku nastavne godine

Obilježavanje MEĐUNARODNOG DANA SREĆE

NOSITELJI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	NAMIJENJENO	SVRHA AKTIVNOSTI	VRIJEME
<p>VODITELJ: Irena Budimir, mag. psych Silvana Vlašić, prof. psihologije</p>	<p>Predavanja na temu „Možemo li biti sretniji“ (tematska sjednica na NV i predavanje za učenike)</p>	<p>Nastavnicima i učenicima</p>	<p>Prikaz različitih aspekata sreće i zadovoljstva u životu. Poticanje sudionika na razmišljanje o vlastitim izvorima sreće i uočavanje prepreka koje ih sprječavaju u postizanju istog. Poticanje pozitivnog razmišljanja i razvoja emocionalne inteligencije. Praktični savjeti za unaprjeđenje svakodnevnog života, kao i poticanje sudionike na aktivno sudjelovanje u vlastitom putu ka sreći.</p>	<p>20.ožujka za nastavnike, u tijeku nastavne godine za učenike</p>

IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

- Održavanje izleta, terenske nastave i stručnih ekskurzija odvijati će se prema mogućnostima škole
- U skladu sa mogućnostima, organizirati će se izleti nastavnika kao jačanje timskog duha.

Razred	Voditelji/ce	Svrha
3.N - kuhari 3.L -prodavači	Razrednici/ce	Posjeta GAST Split Omogućavanje učenicima da upoznaju novine u proizvodnji hrane, te ugostiteljske opreme
2.M,2.O, 3. M - automehaničari instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri 3.O - elektroinstalateri Elektromehaničari, autoelektričari 3.P - vozači motornog vozila	Razrednici/ce	SASO Split Posjet sajmu alata, strojeva i opreme. Posjet tvornici cijevi u Rijeci. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima; Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta u svakodnevnom životu.
Svi zainteresirani učenici 2. i 3. razreda	Prema odluci ravnatelja Škole	<i>Jednodnevni stručni posjet Zagrebačkom Velesajmu (travanj 2025.)</i>
Učenici ugostiteljske struke konobari i kuhari 2.i 3. razredi	Milan Blažić, prof. radnici muzeja	<i>Posjet zavičajnom muzeju u Imotsko - upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja. Posjet katedrali sv. Jakova u Šibeniku, Radovanov portal u Trogiru -razvijati učeniku ljubav za zavičajnu baštinu i stvarati aktivan odnos prema Domovini, njezinim umjetničkim ljepotama koje trebaju znati predstaviti svakom znatiželjniku, učenje pojmova umjetnosti zorno gledajući. Ožujak ili travanj 2025.</i>

PREVENTIVNI PROGRAMI

Područje djelovanja	svrha	aktivnosti	nositelj	Vrijeme realizacije	Članovi povjerenstva
PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI (alkohol, droga, pušenja, kladenje)	Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi; Edukacija o štetnom djelovanju na zdravlje pojedinca, obitelji i šire zajednice	Radionice: Komunikacijske vještine; aktivno korištenje slobodnog vremena; Edukacijska predavanja o ovisnostima, istinite	Razrednik, predmetni nastavnik, stručne suradnice, ravnatelj, voditelj slobodnih aktivnosti	Tijekom godine	Silvana Vlašić koordinatorica; Nediljko Biočić ravnatelj
PROGRAM BORBE PROTIV PUŠENJA	Ukazati na štetno djelovanje duhanskih proizvoda na zdravlje čovjeka i kvalitetu življenja	Obilježavanje Dana borbe protiv pušenja (17. studeni - izrada panoa, letka) te Dana nepušača 31. svibnja)	Razrednici Pedagoginja učenici	studeni svibanj	Silvana Vlašić koordinatorica; Nediljko Biočić ravnatelj
PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	Prevenција svake vrste nasilja; razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života, važnost neposredne komunikacije i tolerancije; usvajanje razlika između govora prihvaćanja i	Radionice: Komunikacijske vještine; Pozitivne vrijednosti; Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti; Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti;	Razrednici Pedagoginja psihologinja Roditelji Ravnatelj	Tijekom cijele školske godine	Silvana Vlašić koordinatorica; Ivanka Gudelj pedagoginja Nediljko Biočić ravnatelj

	govora odbijanja; afirmacija pozitivnih vrijednosti	Suradnja sa roditeljima, PU, Centrom za socijalnu skrb; Poznavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja			
PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA	Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti; afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi čovjek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti	Poboljšavanje suradnje s roditeljima, komunikacija učenic- učenik, nastavnik- učenik; organizacija radionica na temu ljudskih prava: Prvi put biram, Građanski sat; Teme radionica: Što su ljudska prava, moja zemlja i ljudska prava, diskriminacija i ksenofobija	Pedagoginja Razrednici Ravnatelj Prof. politike i gospodarstva, etike i vjeroučitelj	Tijekom cijele godine listopad studeni	Mirjana Vlašić, prof Ivanka Gudelj pedagoginja Nediljko Biočić ravnatelj
PROGRAM DJELOVANJA ZA PROMICANJE I USPOSTAVLJANJE RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA	Puno ostvarenje načela ravnopravnosti spolova, tj. postizanje pune ravnopravnosti muškaraca i žena koji moraju biti jednako prisutni	Upoznavanje Konvencije o ukidanju svih oblika diskriminacije žena; Upoznavanje Europske konvencije	Razrednici Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj	Tijekom godine	Silvana Vlašić koordinatorica; Ivanka Gudelj pedagoginja Nediljko Biočić ravnatelj

	u svim vidovima javnog i privatnog života; muškarci i žene imaju jednak status, prava i korist od ostvarenih rezultata	za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda;			
--	--	--	--	--	--

UČENIČKA ZADRUGA TRAVERCA

Ciljevi Učeničke zadruge „Traverca“ :

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

Namjena Učeničke zadruge :

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge : Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

EKOLOŠKA AKTIVNOST RADNIKA ŠKOLE

Radnici Obrtničko-industrijske škole planiraju tijekom nastavne godine 2025./ 2025. organizirati eko-akciju uređenja školskog okoliša. Ova akcija može trajati i više dana, ovisno o potrebi te je u potpunosti na dragovoljnoj bazi. Ova akcija zamišljena je i kao druženje radnika Škole, te ujedno i primjer ostalim školama koje koriste zajedničke prostore da nam se pridruže.

Planiramo da ovakve akcije postanu tradicija naše Škole.

Nositelji ovog projekta su svi radnici Škole, potrebne alate i strojeve osigurati će radnici prema svojim mogućnostima.

Troškove hrane i pića snosi Škola iz vlastitih sredstava, iz programa obrazovanja odraslih.

Svim radnicima koji se odazovu ovoj akciji unaprijed zahvaljujem.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilježavanje povijesnih datuma u hrvatskoj povijesti

Posjeti u Škabrnju i/ili Vukovar u studenom/prosincu 2025. godine

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Razvijanje svijesti o povijesnim događajima iz Domovinskog rata,
- Poticanje domoljublja i poštovanja prema žrtvama rata.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći opisati ključne događaje iz Domovinskog rata,
- Učenici će razviti empatiju i razumijevanje za stradanja tijekom rata.

Tijek aktivnosti:

1. Pripremni satovi u školi:

- Uvod u povijesne događaje i značaj Škabrnje i Vukovara,
- Diskusija o važnosti obilježavanja obljetnica.

2. Posjet lokalitetima:

- Organizirani prijevoz do Škabrnje ili Vukovara,
- Stručno vodstvo kroz ključne lokacije,
- Polaganje vijenaca i odavanje počasti.

3. Refleksija i diskusija:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Pisanje eseja ili izrada prezentacija.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Eseji i prezentacije učenika,
- Diskusije u razredu,
- Povratne informacije od učenika.

Posjet Memorijalnom centru Josip Jović – Aržano, odlazak na groblje

Obrazloženje aktivnosti: Aktivnost je usmjerena na razvijanje domoljublja, razumijevanje povijesnih događaja i vrednovanje žrtve za slobodu.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Upoznavanje s tematikom Domovinskog rata. Razvijanje empatije i zahvalnosti prema braniteljima.

Ishodi učenja: Učenik opisuje povijesni kontekst i značaj Josipa Jovića. Učenik izražava poštovanje prema žrtvama rata.

Tijek aktivnosti: Obilazak centra i groblja. Komemorativna aktivnost i razgovor s vodičem.

Praćenje i vrednovanje: Pisani osvrt učenika. Razredna diskusija i vrednovanje stavova.

Odlasci na predstave u kino dvorane i/ili slične odgojno-obrazovne ustanove/institucije

Učenici će gledati filmove edukativnog sadržaja, a koji su odobreni od strane Ministarstva. U kino će se ići jedan dan iza velikog odmora, kao oblik terenske/izvanučioničke nastave.

Troškove ulaznica će snositi škola.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Unapređenje kulturnih i obrazovnih kompetencija,
- Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći analizirati i interpretirati umjetnička djela,
- Učenici će razviti sposobnost kritičkog promišljanja.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema prije odlaska:

- Upoznavanje s djelom koje će se gledati,
- Diskusija o očekivanjima i temama.

2. Gledanje predstave ili filma:

- Organizirani odlazak u kino ili kazalište,
- Aktivno praćenje predstave ili filma.

3. Diskusija i analiza:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Pisanje osvrta ili recenzija.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Pisani osvrti i recenzije,

- Grupne diskusije,
- Povratne informacije od učenika.

Posjeti elektrotehničkim i strojarskim stručnim sajmovima/muzejima/izložbama/seminarima/edukacijama

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Upoznavanje s novim tehnologijama i trendovima u struci,
- Poticanje profesionalnog razvoja,

Ishodi učenja:

- Učenici će moći identificirati nove tehnologije i njihove primjene,
- Učenici će razviti profesionalne interese i ciljeve.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema i istraživanje:

- Uvod u teme sajma ili izložbe,
- Istraživanje o izlagačima i tehnologijama.

2. Aktivno sudjelovanje:

- Organizirani odlazak na sajam ili izložbu,
- Interakcija s izlagačima i sudjelovanje u radionicama.

3. Refleksija i izvještavanje:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Izrada izvještaja ili prezentacija.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Izvještaji i prezentacije učenika,
- Diskusije u razredu,
- Povratne informacije od učenika.

Posjet Inovacijskom centru Nikola Tesla – Zagreb

Obrazloženje aktivnosti: Učenici će imati priliku upoznati se s inovacijama i tehnološkim rješenjima temeljenima na Teslinim idejama. Aktivnost potiče tehničku znatiželju i povezuje povijesne doprinose s suvremenim tehnologijama.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Razvijanje interesa za tehničke znanosti i inovacije. Upoznavanje s primjenom elektromagnetizma i automatizacije.

Ishodi učenja: Učenik objašnjava osnovne principe Teslinih izuma. Učenik povezuje povijesne inovacije s današnjim tehnološkim rješenjima.

Tijek aktivnosti: Organizirani posjet s vodstvom stručnjaka. Interaktivne radionice i demonstracije.

Praćenje i vrednovanje: Refleksivni dnevnik učenika. Kratki test znanja i diskusija u razredu.

Posjet Nikola Tesla Experience Center – Karlovac

Obrazloženje aktivnosti: Centar nudi multimedijalni pristup Teslinom radu, što omogućuje učenicima doživljajno učenje i povezivanje teorije s praksom.

Odgajno-obrazovni ciljevi: Poticanje kreativnog razmišljanja i tehničke pismenosti.

Razvijanje sposobnosti analize tehničkih sustava.

Ishodi učenja: Učenik analizira Tesline izume kroz interaktivne sadržaje. Učenik izrađuje tehnički model inspiriran Teslinim radom.

Tijek aktivnosti: Multimedijalna prezentacija. Radionice u manjim grupama.

Praćenje i vrednovanje: Grupni projekt s tehničkom dokumentacijom. Usmena prezentacija i evaluacija rada.

Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla – Smiljan

Obrazloženje aktivnosti: Učenici upoznaju Teslin životni put i njegov doprinos znanosti, uz naglasak na domoljublje i kulturnu baštinu.

Odgajno-obrazovni ciljevi: Razvijanje nacionalnog identiteta i poštovanja prema znanstvenoj baštini. Učenje o Teslinom životu i doprinosu čovječanstvu.

Ishodi učenja: Učenik prepoznaje Teslinu ulogu u globalnoj znanstvenoj zajednici. Učenik izražava stav o važnosti znanstvenika u društvu.

Tijek aktivnosti: Obilazak muzeja i rodne kuće. Edukativna radionica i diskusija.

Praćenje i vrednovanje: Kreativni zadatak (plakat, prezentacija). Samoprocjena i evaluacija aktivnosti.

Izvanučionička nastava za završne razrede za zanimanja elektroinstalater, autoelektričar te automehaničar

Za maturante – učenike trećih razreda obrazovnih smjerova: elektroinstalater, autoelektričar te automehaničar je za pretkraj nastavne godine – u proljeće (travanj/svibanj) predviđena poludnevna/dnevna ili višednevna izvanučionička nastava. Nastava bi se organizirala u jednom ili više nastavnih i/ili nenastavnih dana, okvirni plan je da to bude u terminu praktične nastave učenika u školi.

Posjet će biti organiziran odlaskom u jednu od elektroenergetskih/elektromehaničarskih/automehničarskih proizvodnih pogona ili postrojenja, elektrana ili sličnih prikladnih institucija/ustanova na području Hrvatske, Imotske krajine ili susjedne Bosne i Hercegovine, sukladno obrazovnim zanimanjima učenika, gdje bi se na opširan, realan - praktičan način detaljnije upoznali sa svojom strukom.

Ukoliko to bude moguće, tijekom posjeta su planirane i određene fizičke aktivnosti učenika u kontroliranim uvjetima (uz nadzor pratećih nastavnika te profesionalnog osoblja), kako bi učenici na direktan način osjetili radnu atmosferu u tom radnom okruženju.

Po završetku svakog dana izvanučioničke nastave predviđeno je neformalno druženje, razmjenjivanje stečenih iskustava, evaluacija istih te boravak u prirodi, uz hranu i piće (doručak/ručak/večera). Troškove putovanja bi snosila škola ili u privatnom angažmanu svih putnika, a uz temeljno vodstvo te organizaciju pratećih nastavnika.

Odgajno-obrazovni ciljevi:

- Primjena teorijskih znanja u praktičnim situacijama,
- Prikaz radnih uvjeta koja će osvijestiti učeniku prirodu njegovog zanimanja, da nakon završetka obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadatke u zanimanju elektroinstalater te autoelektričar,
- Upoznavanje s radnim okruženjem u struci,
- Potencijalna mogućnost trajnog zaposlenja nakon srednjoškolskog obrazovanja.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći primijeniti stečena znanja u stvarnim situacijama,
- Učenici će razviti razumijevanje za radne procese u struci,
- Utvrđivanje prijateljstava, suradništva po pogledu socijalne komponente,
- Usavršavanje komunikacijskih vještina – timski rad.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema u školi:

- Teorijski dio o elektroenergetskim i općenito – elektrotehničkim, mehaničkim postrojenjima,
- Diskusija o očekivanjima i ciljevima posjeta.

2. Posjet postrojenju:

- Organizirani prijevoz do postrojenja,
- Stručno vodstvo kroz postrojenje,
- Praktične demonstracije i interakcija s profesionalcima.

3. Diskusija i analiza:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Pisanje izvještaja ili izrada prezentacija.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Praktični zadaci i izvještaji,
- Usmene prezentacije,
- Povratne informacije od učenika.

Posjet tvrtki Rimac Automobili – Sveta Nedelja

Obrazloženje aktivnosti: Učenici se upoznaju s najmodernijim tehnologijama u automobilskoj industriji, s naglaskom na električna vozila i poduzetništvo.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Uvid u napredne proizvodne procese. Razvijanje svijesti o održivim tehnologijama.

Ishodi učenja: Učenik opisuje tehnološke procese u proizvodnji električnih vozila. Učenik povezuje strukovna znanja s realnim radnim okruženjem.

Tijek aktivnosti: Obilazak pogona i prezentacija stručnjaka. Pitanja i odgovori s inženjerima.

Praćenje i vrednovanje: Pisani izvještaj učenika. Analiza povezanosti s nastavnim sadržajem.

Posjet tvrtki SBSsystem Technik – Dugopolje

Obrazloženje aktivnosti: Tvrtka nudi uvid u elektroinstalaterske sustave i industrijsku automatizaciju, relevantno za sve obrazovne smjerove.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Upoznavanje s automehatroničarskim fizičkim i virtualnim simulatorima. Razvijanje profesionalnih kompetencija.

Ishodi učenja: Učenik prepoznaje komponente elektroinstalacijskih sustava. Učenik analizira tehničke zahtjeve u industrijskoj primjeni.

Tijek aktivnosti: Prezentacija rada tvrtke. Demonstracija sustava i tehnologija.

Praćenje i vrednovanje: Pisani izvještaj učenika. Grupna rasprava o primjeni znanja.

Posjet – odlazak na Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.

U planu je provedba projekta posjete programu održavanja navedenog Natjecanja, a sukladno pozivu *Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih* svim srednjim strukovnim školama – da u svoj školski kurikulum isti uvrste, a isti će se održati od 5. do 7. svibnja 2026. godine na Zagrebačkom velesajmu (u nastavku: opis planiranog projekta, prema navedenom pozivu MZOM-a).

Ovaj jedinstveni događaj, koji će se održati po sedmi put u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, postao je središnje mjesto promocije kvalitete i privlačnosti strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj.

Natjecanje nudi učenicima i nastavnicima priliku da:

- iz prve ruke upoznaju izvrsnost hrvatskoga strukovnog obrazovanja,
- prate najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina,
- dožive spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija.

Korist za učenike:

- **Inspiracija i motivacija** – promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama može snažno potaknuti osobni i profesionalni razvoj,
- **Uvid u atraktivnost različitih zanimanja** - upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima olakšava donošenje odluka o budućem usmjerenju,
- **Umrežavanje** – interakcija s natjecateljima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki.

Prednosti za nastavnike:

- **Stručno usavršavanje** – kroz radionice i predavanja te kontakte s poslodavcima praćenje suvremenih metoda i tehnologija u raznim zanimanjima,
- **Umrežavanje i razmjena iskustava** - povezivanje s kolegama i upoznavanje s primjerima dobre prakse,
- **Unapređenje nastave** – inspiracija za inovacije u nastavi na temelju novih spoznaja i tehnologija.

Ovaj projekt promiče izvrsnost jača vezu između obrazovanja i tržišta rada te motivira mlade za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.

Ostali posjeti – izleti i sl.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Unapređenje odgojno-obrazovnih kompetencija,
- Poticanje inovativnosti, kritičnosti i kreativnosti.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći primijeniti nova znanja i vještine,
- Učenici će razviti kreativne i inovativne pristupe učenju.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema i planiranje:

- Uvod u teme posjeta,
- Planiranje aktivnosti i ciljeva.

2. Aktivno sudjelovanje:

- Organizirani odlazak na lokacije,
- Sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.

3. Refleksija i evaluacija:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Izrada projekata ili zadataka.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Projekti i zadaci,
- Grupne diskusije i prezentacije,
- Povratne informacije od učenika.

Maturalna ekskurzija

Opis aktivnosti

Maturalna ekskurzija organizira se kao višednevno putovanje učenika završnih razreda (3. razred trogodišnjih programa) u pratnji nastavnika. Aktivnost se provodi krajem nastavne godine, a obuhvaća učenike svih obrazovnih zanimanja u Školi. U planu je provedba ekskurzije unutar Hrvatske, Bosne i Hercegovine ili u nekoj od obližnjih država Hrvatske.

Odgojno-obrazovni ciljevi

- Poticanje međusobnog poštovanja, suradnje i timskog duha među učenicima različitih obrazovnih profila,
- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina u kontekstu izvan učionice,
- Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske (ili inozemstva, ovisno o odabiru destinacije),
- Promicanje odgovornog ponašanja u javnosti i tijekom putovanja,
- Jačanje identiteta razredne zajednice i pozitivnog odnosa prema školi.

Očekivani ishodi

Učenik:

- pokazuje odgovorno ponašanje tijekom putovanja i poštuje dogovorena pravila,
- surađuje s vršnjacima i nastavnicima u zajedničkim aktivnostima,
- prepoznaje i vrednuje kulturne i prirodne znamenitosti destinacije,
- izražava osobne dojmove i refleksije o iskustvu ekskurzije,
- razvija osjećaj pripadnosti zajednici i pozitivne stavove prema različitostima.

Tijek aktivnosti

1. Pripremna faza:

- Informiranje učenika i roditelja/skrbnika o ciljevima, programu i troškovima ekskurzije,
- Odabir destinacije u suradnji s učenicima, nastavnicima i roditeljima,
- Organizacija putovanja putem ovlaštene agencije,
- Priprema učenika za kulturne i obrazovne sadržaje destinacije.

2. Provedba ekskurzije:

- Realizacija putovanja uz stručno vodstvo nastavnika,
- Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima (obilasci, radionice, prezentacije),
- Praćenje ponašanja i angažiranosti učenika.

3. Refleksija i vrednovanje:

- Razredna rasprava i evaluacija iskustva nakon povratka,
- Izrada pisanih ili digitalnih prikaza dojma učenika (plakati, prezentacije, videozapisi),
- Povratna informacija nastavnika o uspješnosti provedbe.

Načini praćenja i vrednovanja

- Kvalitativno praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije,

- Bilježenje zapažanja nastavnika o suradnji, komunikaciji i angažiranosti učenika,
- Refleksivne aktivnosti učenika (pisani osvrt, prezentacija, rasprava),
- Vrednovanje u okviru međupredmetnih tema (osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj).

Napomena

Ekskurzija se provodi uz poštivanje svih važećih propisa o sigurnosti učenika, pravilnika o organizaciji izleta i ekskurzija te uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika. Aktivnost se smatra dijelom kurikulumu škole i doprinosi cjelovitom razvoju učenika.

Prezentacija matične škole izvan matične adrese u svrhu promocije iste

Odgajno-obrazovni ciljevi:

- Promocija škole i privlačenje novih učenika,
- Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći prezentirati školu i njene programe,
- Učenici će razviti vještine javnog nastupa,
- Učenici će imati priliku prikazati svoje praktične vještine u radu s odgovarajućim alatom i opremom.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema prezentacijskih materijala:

- Izrada brošura, plakata i prezentacija,
- Vježbanje javnog nastupa.

2. Organizacija i izvedba prezentacija:

- Organizirani odlazak na lokacije za prezentaciju,
- Izvođenje prezentacija pred publikom.

3. Evaluacija i refleksija:

- Povratak u školu i diskusija o dojmovima,
- Samoevaluacija učenika.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Povratne informacije od sudionika,
- Samoevaluacija učenika,
- Diskusije u razredu.

Gostovanja različitih predavača u matičnoj školi

Planira se organizacija prijema (u našoj matičnoj školi) gostujućih predavača ili predstavnika određenih odgojno-obrazovnih institucija iz područja obrazovnih zanimanja koje učenici u školi pohađaju, kako bi se učenicima kroz različite prezentacije na realan, praktičan i funkcionalan način prikazala radna atmosfera - okolina u kojima koja vlada u tim radnim okruženjima. Također se tu ističe i potencijalna mogućnost upoznavanja s novim poslodavcima, a nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja i potencijalnog zaposlenja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Upoznavanje učenika s realnim radnim okruženjima i profesionalnim standardima,
- Poticanje interesa za buduće karijere i profesionalni razvoj,
- Omogućavanje učenicima da uspostave kontakte s potencijalnim poslodavcima.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći opisati radne procese i okruženja u različitim strukama,
- Učenici će razviti razumijevanje za profesionalne standarde i očekivanja,
- Učenici će moći identificirati potencijalne karijerne putove i poslodavce.

Nastavna sredstva:

- Prezentacijska oprema (projektor, računalo, platno),
- Informativni materijali (brošure, letci),
- Pripremljeni upitnici za evaluaciju.

Oblici rada:

- Predavanja,
- Interaktivne radionice,
- Diskusije i Q&A sesije.

Tijek aktivnosti:

1. Priprema:

- Identifikacija relevantnih predavača i institucija,
- Kontaktiranje i dogovaranje termina za predavanja,
- Priprema učenika za dolazak gostujućih predavača (upoznavanje s temama i predavačima).

2. Izvedba:

- Organizacija prijema i dobrodošlice za gostujuće predavače,

- Predavanja i prezentacije gostujućih predavača,
- Interaktivne sesije s pitanjima i odgovorima.

3. Refleksija i evaluacija:

- Diskusija u razredu o dojmovima i naučenom,
- Pisanje osvrta ili izvještaja o predavanjima,
- Evaluacija predavanja kroz povratne informacije od učenika i predavača.

Načini praćenja i vrednovanja:

- Pisani osvrta i izvještaji učenika,
- Grupne diskusije i prezentacije,
- Povratne informacije od gostujućih predavača.

Metode, tehnike i postupci istraživanja:

- Anketiranje učenika prije i nakon predavanja,
- Analiza povratnih informacija,
- Kvalitativna analiza diskusija i pisanih osvrta.

Načini i oblici praćenja:

- Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti,
- Evaluacija kroz upitnike i povratne informacije,
- Redoviti sastanci nastavnika za analizu i planiranje daljnjih aktivnosti.

Elementi i kriteriji vrednovanja:

- Aktivno sudjelovanje učenika tijekom predavanja,
- Kvaliteta pisanih osvrta i izvještaja,
- Sposobnost učenika da postavljaju relevantna pitanja i sudjeluju u diskusijama.

Dolazak CSI tima (CSI.hr) u školu

Obrazloženje aktivnosti: Gostovanje stručnjaka iz područja digitalne sigurnosti omogućuje učenicima razvoj kompetencija potrebnih za sigurno korištenje tehnologije.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Razvijanje digitalne pismenosti. Upoznavanje s aktualnim izazovima u digitalnom okruženju.

Ishodi učenja: Učenik prepoznaje prijetnje u digitalnom prostoru. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja na internetu.

Tijek aktivnosti: Predavanje, okrugli stol i radionice. Interaktivna diskusija s učenicima.

Praćenje i vrednovanje: Upitnik o digitalnoj sigurnosti. Refleksija učenika o naučenom.

Dolazak drugih stručnih pojedinaca i institucija

Obrazloženje aktivnosti: Suradnja s vanjskim stručnjacima doprinosi kvaliteti nastavnog procesa i omogućuje učenicima širi pogled na struku i društvo.

Odgojno-obrazovni ciljevi: Unaprjeđenje nastavnog procesa kroz vanjske suradnje. Razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju.

Ishodi učenja: Učenik povezuje teorijska znanja s praktičnim primjerima. Učenik razvija komunikacijske i prezentacijske vještine.

Tijek aktivnosti: Gostujuća predavanja i radionice. Suradnički rad učenika i gostiju.

Praćenje i vrednovanje: Evaluacija aktivnosti od strane učenika i nastavnika. Zajednički izvještaj o učincima aktivnosti.

Svi ovi ali i drugi slični programi, koji će eventualno biti u planu provedbe u okviru izvanučioničke nastave ili nastave u školi (a koji zbog opravdanih razloga nisu ovdje navedeni – nemogućnost predviđanja) kroz tekuću školsku godinu će se pokušati organizirati u okviru aktualnih školskih zakona i pravilnika, zasnivajući se na *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* te *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*.

Temeljni cilj svih navedenih programa je unaprjeđenje odgojno-obrazovnih kompetencija učenika/ca, ali i posljedično nastavnika/ca, stručnih suradnika/ca i eventualnih ostalih sudionika, koji će biti s njima u pratnji (kako bi se izvanučionička i nastava u školi izvela u što boljem obliku).

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Polugodište	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Obilježavanje: Dana škole, Dana župe, Dana državnosti i drugih blagdana	Odmori učenika
		radnih	nastavnih			
I. Od 08. IX 2025. do 23. XII 2025.	IX.	17	17	-	-	Zimski odmor od 24.XII.2025. do 11.I.2026.
	X.	23	23	-		
	XI.	19	18	17. i 18.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
	XII.	21	17		Božićni blagdani	
II Od 07. I. 2025. do 13. VI. 2025. završni razredi od 07. I. 2025. do 23. V. 2025.	I.	20	15	1. i 6.	Nova Godina; Sveta tri kralja	Proljećni odmor od 30. III. 2026. do 06. IV. 2026.
	II.	20	20	-	-	
	III.	22	20	-		
	IV.	24	20	20. i 21.	Uskrs; Uskrsni ponedjeljak	
	V.	21	20	1. i 30.	Praznik rada; Dan državnosti; Tijelovo	ljetni odmor od 12. VI. 2026. do početka šk. god. 2026./27.
	VI.	20	9	19. i 22.	Tijelovo, Dan antifašističke borbe	
	VII.	23	0	-	-	
	VIII.	19	0	5. i 15	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, Velika Gospa	
Ukupno		249	179			

Ovaj kurikulum Obrtničko-industrijske škole u Imotskom donio je Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025., a predložilo ga je Nastavničko vijeće na sjednici održanoj 07. listopada 2025. Uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja sa sjednice održane 05. listopada 2025.

Smatra se da je Kurikulum objavljen i svima dostupan objavom na školskoj WEB stranici.

Predsjednik/ca Školskog odbora:

Hrvoje Čuljak
Hrvoje Čuljak, prof.

Ovaj kurikulum objavljen je na školskoj WEB stranici 07. listopada 2025., a na snagu je stupio danom objave.



Ravnatelj:

Nediljko Biočić , prof.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2181-351-1-25-1



Napomena:

učenicima, nastavnicima, roditeljima, članovima Školskog odbora i ostalim zainteresiranim za rad

Obrtničko-industrijske škole u Imotskom:

Sve konstruktivne i dobronamjerne prijedloge koji mogu doprinijeti unapređenju rada Škole, a i kritike na naš rad dobro su došle, unaprijed smo zahvalni!
ured@obrnicko-industrijska-imotski.skole.hr

Ravnatelj: 021/841-146
Tajnik: 021/842-333

Pedagog: 021/841-128

Referada: 021/670-055

Kantina: 021/841-744

Web stranica: www.ss-obrtnicko-industrijska-imotski.skole.hr

E-mail: ured@obrtnicko-industrijska-imotski.skole.hr